ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____/Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Клуб путешественников»

для обучающихся 1 класса

начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Князева Е.Я,

Должность: учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для индивидуальных занятий учащихся 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Образовательная программа «Клуба путешественников» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы «Клуб путешественников» заключается:

в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику; в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника; в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность; в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников.

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

-формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;

-воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношение к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;

-формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы: диалоги, элементы дискуссий, проблемные ситуации, беседы; коллективно-творческие дела, проекты.

Формы проведения: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсии, поездки, походы, практическое занятие, викторина, консультация, проблемная лекция, работа в музеях, встречи с интересными людьми.

2. Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса– интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Основные содержательные линии.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района, пробудить любовь к своей малой родине.

Дополнительная образовательная программа «Клуб путешественников» рассчитана на 4 года.

3. Место в учебном плане.

Количество часов в год – 33.

Количество часов в неделю – 1.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные:

формирование устойчивого интереса школьников к изучению в будущем географии и других естественных наук;

умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений

и процессов;
формирование коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группе и коллективе;
активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и
проектов;
освоение навыков плодотворного взаимодействия в группе, умения сопереживать, отстаивать свою точку зрения, внимательно и с уважением
относиться к иному мнению;
развитие творческих способностей: эмоциональности, внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

5. Предметные результаты изучения курса.

К концу обучения по данному курсу ученик будет уметь:

оценивать:

-природные условия и природные богатства родного края, условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

-основные особенности природы родного края;

знать:

-о правилах поведения в природе;
-о правилах путешественников;
- об истории и достопримечательностях родного края;

определять:

-географическую информацию по карте;
- источники знаний для получения необходимой информации.

6. Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников».

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям.

Представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи малой родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека.

Знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить ученика на самостоятельное познание истории родного края, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям.

***Умения*:** анализировать, собирать материал, работать в команде.

7. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Дата по плану	Факт
I четверть (8ч)			
1.	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. Десять заповедей путешественника.		
2.	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. Практическое занятие.		
3.	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».		
4.	Рюкзак туриста первого класса и его укладка. Практическое занятие.		
5.	Простейшие элементы ориентирования. Компас.		
6.	Карты. Условные обозначения. Викторина.		
7.	Понятие о расстоянии.		
8.	Что делать если ты заблудился.		
II четверть (7ч)			
9.	Моя школа. Мой микрорайон.		
10.	Школьный музей.		
11.	История моей улицы. Мини-проект.		
12.	Памятные места с. Княжево. Экскурсия.		

13.	Святые места нашего края.		
14.	Музеи моего города.		
15.	Викторина «Знай и люби свое село»		
III четверть (8ч)			
16.	Что нас окружает.		
17.	Не сорим в природе, не нарушаем ее покоя.		
18.	Лекарственные растения нашего края.		
19.	Съедобные и ядовитые растения нашего края.		
20.	Животные нашего края.		
21.	Животные нашего края.		
22.	Наш край в прошлом.		
23.	Наш край на карте Тюменской области.		
IV четверть (10ч)			
24.	Города Тюменской области.		
25.	Города Тюменской области.		
26.	Знаменитые земляки.		
27.	Знаменитые земляки.		
28,29.	Природа нашего края. Поход.		
30,31.	Город трудовой славы Тюмень. Виртуальная экскурсия.		
32,33.	Город трудовой славы Тюмень. Экскурсия.		